

ДІЛО

ВИХОДИТЬ ЩОДЕННО ПЕРЕДПОЛУДНЕМ

**РЕДАКЦІЯ
І АДМІНІСТРАЦІЯ:**
Львів, Ринок 10. II. пов.
Конто почт. мат. 143.322.
Адреса для телеграм:
"Діло" Львів.
Гол. Редактор приймає
від 1—2 год. передпол.
Рукописи не зберігаються.

ПЕРЕДПЛАТА:
Місячно в краю 4.20 зл.
ЗА ГРАНИЦЕЮ:
В Америці 1 дол., Франції,
Голандії, Бельгії 20 фр. фр.,
Італії 7.50 зл., Німеччині 7.50
зл., Швейцарії 5 шв. фр.,
Чехословаччині 30 к. к., Ру-
муній 150 лей, Болгарії 7.50
зл., Австрії 7.50 зл. Замов-
лення і год.

В справі за гро-
шени зберігаються
до Адміністрації.
ЦІНА
ОДНОГО ПРИМІРНИКА
17 сот.

Пальцем по чолі...

В останніх днях освітня комісія польського союму застановляється над виленськими випадками, розглядає бомбові матуральні "відповіді" в гімназії ім. Лелівеля у Вильні, відповіді матуристів Лавріновича і Обрембальського, членів мілітарної організації "Зайонзек безпеки краю". У виленській польській гімназії після тих надто гоїмких і надто досадних відповідей найдено відійти склад муніції, експлат, револьвери, гранати й бомби. Та це не перепинило матури, не довело до розв'язання чи закриття гімназії, навпаки скінчилося звільненням виленського шкільного куратора. Значить шкільна й адміністраційна влада виявила поблажливість для молодих питомців тієї гімназії і — звільнивши куратора — признала, що корінь лиха лежить не в молоді, тільки в шкільній адміністрації.

Таким чином адміністраційна влада не молоде, не робить її відповідальною за виворену, мізмати й випарами розкладу просякнуту атмосферу.

Підход толеранції, зрозуміння положення серед польської молоді, — ось що визначає польську владу у відношенні до польської школи. Бо й шож винна молоді, що її окружує, що її пересичує така, а не інша атмосфера. Вонаж тієї атмосфері не створила, — вона сама є жертвою.

Тому й не диво, що освітня комісія польського союму, що й сам міністер освіти Ст. Грабські, що союмові преса і громадські діячі розглядають ту справу з ширшої точки погляду. Без сумніву, це відрядне явище, коли з'являється намагання дійти до коріння лиха та усунути ті перепони і ті звинища, що спихають в пропасть, акривають, фізично, духово і морально дегенерують польську молоді. В освітній комісії польського союму пос. Піотровські (ППС) вказував між іншим на деякі аномалії в шкільній діяльності і на небажані впливи позашкільних адміністраційних чинників на життя польської молоді. Він голорів дослівно:

У Варшаві гімназійні вчителі з доручення своїх вищих властей в провокаційний спосіб переслідували учнів, що йшли до зборів мимовільно конспіраційних, хоч при цьому оголошували. Поліційним способом призначено учнів, а пізніше ведено слідство. В останній часі за минулу участь в конспіраційній організації (Новий Світ) викликували матуристів з іспитних саль на переслухання до конспіраційної поліції, щоб після допиту судства прийти до переслідування, що обвинувачення не мало основ. А вже вершкові системи поліційної депривації і провокації в школі є факт, що у Вильні студенти, а навіть гімназійні учні є на п'яній службі дозвілної і кримінальної поліції. В той спосіб огидна провокація сягає до шкільної і своєю галерією втягує молодішу молоді.

Ось де підклад цієї атмосфери, в якій приходиться жити молоді, формувати свою душу, кристалізувати свій світогляд. Міністер освіти у

своїй відповіді зазначає, що скоро тільки будуть стверджені нездорові відносини, скоро пересвідчиться про розтягання поліційної сітки провокації на школу, то витягне з того найдаліше й науці консеквенції, а незалежно від того ствердження звернеться до міністра внутр. справ з представленням, що недопустимим є, щоб поліція сягала по школи, себ-то до молоді.

Шож торкається далішої дискусії в освітній комісії, то варшавський "Робітник" (ч. 148 з 30. травня п. р.), а за ним і львівський "Дзвіник людський" подає такі вістки:

"Посад тов. Смуліковскі, обговорюючи дегенерацію дотеперішньої шкільної системи, зголосив візантийні резолюції. О після тов. Смуліковскі вказував на дволичність шкільної політики п. Ст. Грабського, яка висловлюється в тім, що поліційні прикати п. міністра, покликуючись на його авторитет, улажують тайні конспіративні членів шкільної адміністрації, на яких реферують, як винуватих закон про шкільництво для національних меншостей. А сам п. міністр, один з авторів закону, офіційно мовно вводить його в життя. Тов. Смуліковскі помагається від міністра ясною заявою, чи віється це за його відомістю і волею. — Шож торкається закни недостачі правосуддя шкільних властей, п. міністр дискретно промовчав справу, затулюючи лише, що закон про шкільництво для національних меншостей в найкоротшому часі переведе в життя. В тому моменті відомий сидельський фанатик пос. Прушинський, мабуть обурений тією заявою, зробив під адресою міністра обриваний жест, посуваючи в прорізі підло комісії пальцем по чолі. Але за кунігачи без сумніву порозуміються вони, як то перевести закон в найбільш кривдливий для України і Білорусії спосіб".

Пос. Піотровські стверджує існування поліційної провокації серед шкільної молоді, тим самим стверджує виворювання провокаторських ячейок серед молоді, ставлення школи під супротив поліційної й кримінальної поліції. А звідсіль вже тільки один крок до револьверів і гранатів. Бо коли Доманьські професійно займається бандитизмом, коли

Муха-Міхальські стоїть на чолі диверсійних ватаг; коли "пшо-ловник" в службі Мурашко "з патріотизму" обвиняє поліційних вояків Багінського і Вечоркевича; коли поліція як це стверджує пос. Дашинський, переходить на службу чужої держави; коли поліційний агент Трояновський приготує бомби, щоб провокаційним способом скомпромітувати поліційних противників; коли одним словом діються речі, від яких волосья стає дубом, то ясно, що в такій атмосфері учні самовільно можуть робити собі "сатисфакцію" револьверами і бомбами. І відносно цього існує у провідних польських чинників впровадження. Навіть в Новому Санчі, хоч тягало за минулу комуністичну агітацію, то все таки кінець кінців стверджено її безпідставність. Не розв'язано її однієї польської гімназії, хоч їх є сотні, не шукано підстави на учнях, допущено їх до матури, не вихвилено їх далішої життєвої дороги.

Львівська шкільна кураторія письмом з дня 14. п. м. (Ч. 1615) розігнала гімназійний Інститут з Перемишля, викидаючи таким чином припинішній недостачі помішкань на вулицю 150 учнів. Сьогодні ходять нещасні нелітні діти і хлопці по вулицях, шукаючи припріщення, не маючи де голови прихилити.

На цьому не кінець. Дня 30. п. м. зіхали до Перемишля кураторські можновладці Янеллі і Янер і припинили науку в VII і VIII кл. (п'яти відділах двох найвищих класів). Коли мати на увазі, що VIII кл. вже була по письмений матурі і небавом мала відбутися устна матура, то припинення науки до закінчення судового слідства, себ-то в суті річ розігнання двох найвищих класів представляється

Пос. Прушинський посував пальцем по чолі, коли Ст. Грабські говорив, що переведе закон про шкільництво національних меншостей. Та вже справа з перемишською гімназією вказує, що пос. Прушинський зробив велику кривду п. міністрові. Ні, як бачимо, той обриваний жест був не в місі. Нічого не змінилось в шкільній політиці, —

Ф. Ф.

Чи ви вже є членом Кооператива "Рідна Школа"? Ви ні, то впишіться негайно! Один улія (лай) 5 зол., число уліїв необмежене. Вписове 50 грошів. Заяви пристукання можна одержати в кожному Кругу У. П. Т. — Пишіть і посилайте гроші на адресу: Дирекція Кооператива "Рідна Школа" Львів, Ринок, ч. 10. II. пов.

Політичні новини.

Назначення Т. Троцького.

Троцький одержав аж тої становища: поше — не головною колегію науково-технічного відділу т. зв. Вищої ради народнього господарства, друге — головною колегію т. зв. Електро-тресту, і на кінець третє — головною т. зв. Концесійного комітету, що закладає договори з чужинцями в справі концесій для них. Наслідком того троякого назначення Троцький дістає змогу проводити планово в життя нові господарські плани уряду і партії. До науково-технічної ради напливають всі подання про відкриття приватних промислових підприємств. Троцький буде примушений займатися виключно економічними справами та не буде мати ніякого впливу на політику. Політична його реабілітація має наступити щойно на партійному з'їзді літом або осінню. Белі становина Троцького не є самостійними, вони в цілості підпорядковані Раді Праці та Оборони (СТО), на чолі якої стоїть Каменев і найвищий Раді народнього господарства, на чолі якої стоїть Дашинський. Крім того підчинений він у справах концесій комісаріатам внутрішньої та закордонної торгівлі та комісаріатові внутрішніх справ.

Змова на життя Раковського.

У Лондоні відкрили змову на життя тамошнього уповноваженого СРСР Раковського. Подробиці змови покищо держаться в тайні. Вони відомі тільки міністерству внутрішніх справ, яке витало на всякий випадок відповідні заарештування органам безпеки. Змову розкрив випадково один радянський агент у Голландії. Фотографію виконавця атентату знаходиться вже в руках англійської поліції. Він має приїхати з Голландії до Англії. Змову зробили російські емігранти.

Лансінг про прилучення Австрії до Німеччини.

Бувший державний секретар для закордонних справ Зедігних Держави північної Америки з часів Вільсона висловив свій погляд на злуку Австрії з Німеччиною більш-менше так:

Спокуха Австрії з Німеччиною причиниться у великій мірі до закріплення мира та до господарської відбудови Європи. Цей погляд висловив Гардінг ще в 1918 р. в одному зі своїх меморіалів до мирної конференції і при ньому він стоїть по нинішній день. Він не вірить, що Австрія зможе існувати та розвиватися самостійно без злуки з Німеччиною. Коли Італія позабавила Австрію доступу до Адріа, то вона мусить такий доступ до моря йти на півночі а не може в тільки шляхом злуки. Відносини в середній Європі не усталаються доти, доки не наступить ця злука. В економічному відношенні була би можлива ще одна злука а то Австрії та Чехословаччині, але вона ніколи не зреалізується через многи перешкоди нішого не економічного характеру. Для Америки ця справа дуже важна через те, що від неї залежить відбудова ціло-

Модест Менциньський

концертує:

СТРИЙ, середа, дня 3. червня.
СТАНІСЛАВІВ, субота, 6. червня
БОЛОМНЯ, вівторок, 9. червня.

Подробиці в афішах.

Європа, а в ній Америка має свій великий інтерес.

Нота в справі німецьких ухилів.

З п'ятниці збиралася остаточно рада амбасадорів, щоби усталити текст ноти до Німеччини в справі недодержання нею договору про озброєння. Проводив засідання Камбон. Взяли участь в нараді ген. Фош і ген. Сестікс. Наряди тягнулися досить довго. Принято остаточно текст ноти разом із застереженнями до нього додатками, на яких списані всі німецькі ухили, відкриті контролею. Нота стверджує, що на основі § 429 версаяського трактату евакуація кольонської полоси залежить від виконання Німеччиною речинців роззброєння. Союзні уряди далі стверджують, що репараційна комісія повинна вправді про виконання Німеччиною усіх фінансових планів. Доза, але за те не виконує мілітарних зобов'язань і супроти цього окупация кольонської полоси триватиме аж до виконання Німеччиною всіх військових зобов'язань.

Англія вертає до давньої традиції величчю відокремлення.

"Пі Парізі" стверджує, що англійська нота в справі гарантійного пакту шкловито визнає: а) есентуальна гарантія надренської полоси не може творити перешкоди, яка унеможливила би Франції військову комунікацію з її польськими та чехословацькими союзниками; б) з другої сторони ноти впливає ясно, що Англія, якої інтереси розкинені по всьому світі, не може брати на себе у відношенні до європейського континенту ніяких зобов'язань, значення і наслідки котрих були би непропорційальні до її інтересів у Європі. Знову "Еко де Парі" зазначає, що Англія відновляє у останній ноті давню свою формулу про т. зв. величчє відокремлення в європейських справах. Та ж газета додає, що Бельгія в найближньому має висловити у справі східної границі Німеччини опінію водівну до англійської.

М. Васильєвський.

Існування школи Шашкевича загрожене.

Дня 29. травня відбулося засідання львівської шкільної ради, на якому ухвалено прохести т. зв. районування шкіл. На чому спирається ця ідея районування? Дотепер панували у львівських школах такі відносини, що до одних ходило багато дітей навіть з ріжних передмість, а до інших менше. Очевидно, що таке явище мало свої глибокі причини. Відгравали тут велику роль: приміщення шкіл, околиця (здорові чи менше здорові), ну і що найважливіше — педагогічне винищення даної школи. Замість подбати про те, щоби всі ті школи мали відповідне здорове приміщення та однаковий педагогічний провід, відповідальний за своїм призначенням, магістрат ставляється заставити мешканців Львова посылати своїх дітей не до тих шкіл, до яких вони слати хочуть, а до тих, які їм вкаже магістрат. На основі нової ухвали шкільної ради Львова всі діти напр. городешкої ділянки мусять ходити виключно до шкіл на городешкому передмісті і то без огляду на їх національну приналежність. Ніякий громадянин городешкого передмістя не зможе послати своєї дитини до школи наприклад у середмісті. Так самим і Українцям з цієї ділянки не зможе записати своєї дитини до єдиної української міської школи ім. Шашкевича, що міститься у середмісті.

До чого це йде? — З проведення цієї постанови в життя до школи Шашкевича не зможе записуватися на перший рік науки ті українські діти, що не належать до середмістя. Натомість будуть вони примушені записуватися до польських шкіл у своїх ділянках, а то польські Шашкевича записуватимуться Польщі і Жиди зі середмістя. Який йому буде кінець — не ясно. Отже на основі цієї ухвали школи ім. Шашкевича, однієї з українських шкіл у Львові, з року на рік буде систематично польщитися. Така мета нової ухвали міської шкільної ради відносно однієї з української міської школи. На засіданні зголосив представник го. катол. ординаріату в імені української лояльності своє "вотум сепаратум" проти такої "визначної" української населення Львова ухвали.

Та цього мало! У цій справі мусить зайти слово українське населення Львова, яке з віжним трудом, при великих переполюхах вибороло собі ту єдину українську школу, ще в 1883 р. Українцям міста Львова належить кілька шкіл, щоправда одна на кожному передмісті, та в нинішніх часах цього достатку під польським правлінням не можна, чого найкращим доказом опей ново-установлених замах на назву школи. Перед міською була вже близькою реалізація спроби записування другої української школи на городешкому передмісті. Очевидно, що війна цьому перешкодила.

Оці нові польські заходи для знищення однієї з української школи у Львові мають своє джерело в діяльності організації "нароцоник", та їх мусить Українці м. Львова парализувати. Ясто, що до протидії треба братися зорганізовано та одночасно. Однією міською українською школою не сміє впасти жертвою шовіністичних замахів магістратської шкільної ради. Якщо навіть районування шкіл буде проведено в життя, то воно не може бути пристосоване до школи

Шашкевича саме тому, що вона є однією з українських шкіл у Львові. Якщо магістрат змусить кілька українських шкіл у Львові, на кожному передмісті по одній, тоді ця школа теж мусить стати чисто українською для середмістя.

Спробування цієї школи було би яким порушенням наших прав а також суперечило би версаяському трактату, який підписав Польща. І тим самим позла на себе зобов'язання не тільки аболити ті українські школи, що вже існують, але й засновувати нові.

І саме якщо акція нашого львівського організаційного громадянства має йти в тому напрямі, щоби зберегти цю школу, та примусити відповідні чинники до ліквідації українських шкіл по всіх ділянках Львова, що нам по всім писаним і неписаним законам належить.

"Вийнятковий стан".

Як урядують польські поліція?

У варшавському соїмі поставив пос. Прилуцький таку інтерпелляцію: "В Мікові любартівського повіту є дім, що належить як спільна власність до трьох Жидів — Оконя, Рубінштайна й Акермана. В тому домі мешкав до недавня один із "пшодовніків" місцевої поліції, займаючи аж чотири кімнати. Недавно зголосився він до власників і заявив, що хоче залишити помешкання, але під умовиною, як що відстане відступне в сумі 125 зол. Поміняючи те, що законно йому ніяке відступне не належить, власники згодилися на що пропозицію. Але день перед випроводженням явився до власників інший "пшодовнік" і заявив, що займає помешкання свого товариша для себе. Коли власники заявили, що помешкання віддадуть тільки по відповідному наказу влади, новий кандидат на кімнатника вийшов. Той самої ночі вправ він з кількома поліцаями до дому названих Жидів, щоби їх стероризувати. Своім підчищенням видав такий наказ: "Не бити Жидів, тільки кусати!" Супроти такого наказу один поліцай покусав дуже сильно жінку Оконя а інший самого Оконя. На другий день той самий "пшодовнік" повідомив любартівського команданта, що Жиди збунтувалися, а через те він просить допомоги. Того самого дня той-же "лицар" пізав до себе представників місцевої єврейської організації, відкликав заповіджений відчит одного сініста, наказав позмакати всі жидівські склепи, заборонив бити худобу у міській жидівській різні та накінєць заборонив Жидів ходити вулицями міста по год. 7. вечером, іншими словами завів на власну руку вийнятковий стан. На слідуючий день (16. травня) увійшов він наново до на-

вляного дому і привів зі собою 30 поліцаїв. Усіх власників він арештував і відвів їх у кайдани до Любартова. 17. травня присудива деяких Жидів помагати йому спроваджувати меблі до нового помешкання, а коли хто відмовився носити меблі, то його теж арештували на спротив владі та на бунт". Інтерпеліянт домагався покращення законів.

Як переведено шкільний плебісцит?

Винас громад, які внесли шкільні декларації в домаганням української мови навчання.

Повіт Турин.

1) Ритів і Молдавський 35 дек. за 41 дит., 2) Лиса 34 дек. за 61 дит., 3) Скерник 40 дек. за 80 дит., 4) Смереків 34 дек. за 40 дит., 5) Волосинка мала 45 дек. за 46 дит., 6) Лосинів 42 дек. за 64 дит., 7) Шумач 52 дек. за 60 дит., 8) Радина 29 дек. за 49 дит., 9) Лиса 48 дек. за 60 дит., 10) Дістрив 39 дек. за 46 дит., 11) Дістрив 50 дек. за 59 дит., 12) Яблоска мала 49 дек. за 49 дит., 13) Берка 99 дек. за 136 дит., 14) Лосинів 61 дек. за 82 дит., 15) Завадка 49 дек. за 65 дит., 16) Кривка 20 дек. за 41 дит., 17) Явор 95 дек. за 120 дит., 18) Радина 61 дек. за 82 дит., 19) Турка 150 за 136 дит., 20) Завладка 55 дек. за 104 дит., 21) Мохнат 43 дек. за 53 дит., 22) Лосинів 39 дек. за 39 дит., 23) Каске 4 дек. за 67 дит., 24) Імник 32 дек. за 42 дит., 25) Дістрив дв. 37 дек. за 49 дит., 26) Волосинка мала 34 дек. за 47 дит., 27) Тарнава мала 40 дек. за 53 дит., 28) Тарнава мала 36 дек. за 63 дит., 29) Битонате 37 дек. за 53 дит., 30) Битонате 84 дек. за 113 дит., 31) Битонате 34 дек. за 46 дит., 32) Битонате 41 дек. за 57 дит., 33) Битонате 57 дек. за 76 дит., 34) Битонате 72 дек. за 87 дит., 35) Битонате 44 дек. за 60 дит., 36) Битонате 58 дек. за 84 дит., 37) Битонате 50 дек. за 70 дит., 38) Битонате 27 дек. за 42 дит., 39) Глиб 4 дек. за 47 дит., 40) Глиб 39 дек. за 46 дек. за 59 дит., 41) Лиса 45 дек. за 50 дит., 42) Завадка 49 дек. за 65 дит., 43) Завладка 55 дек. за 104 дит., 44) Імник 39 дек. за 39 дит., 45) Комарники 12 дек. за 15 дит., 46) Комарники 43 дек. за 58 дит., 47) Комарники 47 дек. за 58 дит., 48) Кривка 43 дек. за 67 дит., 49) Кривка 2 дек. за 41 дит., 50) Кривка 32 дек. за 46 дит., 51) Матків 46 дек. за 54 дит., 52) Мохнат 43 дек. за 58 дит., 53) Мохнат 21 дек. за 21 дит., 54) Соколик 4 дек. за 72 дит., 55) Скерник 31 дек. за 46 дит., 56) Турочка 44 дек. за 57 дит., 57) Турочка 42 дек. за 61 дит., 58) Роскош 30 дек. за 30 дит., 59) Явор 2 дек. за 43 дит., 60) Явор 40 дек. за 49 дит.

Разом внесено декларацій 2881 за дітей 3583.

Пам'ятаймо! Рідна Школа — це не родина фортеця, це певний захист до її ніхотіття!

Культурні свята.

(Лосинівський.)

Відаємо в село, вступаємо до дому священика-квілята о. З. Шухевича, який розпівне сьогодні величчє читальніне свято. Зараз ідемо всі до читальні. Оваційно вітають обох голов центральні і філії. Маленькі дівчатка квітами устелюють їм дорогу до читальні, а голова читальні голосним: "Вітайте нам!" запроваджує своїх гостей до читальніної салі. Вона святочно удекорована.

83-літній о. Шухевич у своїй промові вітає гостей і розказує коротку історію читальні, якої він свідком від самих початків і якої головою був на протязі перших 30 років. За його головування читальня розросталася і акцій повстало а громадці чотири читальні на ріжних місцях, щоби могли заспокоїти потреби всіх громадян великого оозлого села. Представляє перших членів читальні, з котрих вже тільки кількох остало при житті, згадує і померших.

Промова старенького священика-громадянина робить велике враження на нас усіх. Це враження степе-че ще декламація одного з пер-

ших членів, та сама декламація, яку він сорок літ тому мав при оснуванні читальні.

На привіт відповів голова Матірнього Товариства привітом від Головного Виділу. Не буду переказувати його думок. Були вони подиктовані і моментом і значінням установи. Мушу зазначити, що враження із його промови було велике. Були співні й декламації, а акцій відповідей голови читальні і зложення як пам'ятку для голови центральної читальні одного поасу місцевої роботи, а від читальні III. тишковецького — капелюха, якого давніше аживали молоді парубки на весіллі.

Вечером тої самої днини аматорська вистава: "Заручини по смерті" і "Настоящі". Гра була гарна, особливо друга песа була старинно підготована. Аматорам і режисерові зложив голова "Просвіти" особливу подяку за їх пращу і за приємні хвилини.

Істога справи однак не в самих святах, а радше у тому розумінні хвилі, яку переживали всі учасники обох свят. Свята не робили враження чогось штучного, наказаного, але були являом широким захоплення. І це можна було відчутти на кожному кроці. Всеж таки Виділові філії і його голови належить щиро

подяка, що зумів підхопити цей момент і довів до події, яка не так часто трапляється.

Може за довгий опис. А проте він необхідний тому, що свята не були такі шаблонні, щоби можна збути їх коротше. Крім цього ми хотіли би поробити деякі висновки і подати їх Головному Виділові і філіям під увагу. Хоча голова Матірнього Т-ва був на тому святі і може він сам прийде до певних заключень, проте не завадить, коли й сторонні пороблять свої помічення.

Перш за все треба виткнути цим філіям, котрі хоч найближді сусіди і запрошені, не взяли участі в цьому святі. Друга справа — це потреба скопювати такі святочні моменти і зробити їх вічними — тріаками. В інших народів зіхали би кінематографічні підприємці й взяли би на фільми похід і другі моменти свят. У нас потрібно бодай мати фотографії, які висвітлювали би похід, делгати, перших членів, тощо. Третя справа. Такі моменти захоплення належало би утворювати й під моральним оглядом. Знаю з розмови з головою, що Т-во "Просвіта" дуже недомагає матеріально. Всі свої плани — замисли негайно здійснювати — мусить розкладати на роки, а за той час життя ство-

рює щораз нові потреби. На хвост голови цьому лихові можна задати масовим членством до Т-ва "Просвіта". І дивно, що такі проста справа, а не можна перевести в життя. Не можу зрозуміти, щоби в нас не нашлося яких стоток людей, котрі могли би аложити до 2 золоті членської вкладки на рік до такого Товариства, який з Т-ва "Просвіта". І я мимоволі подумав собі: 6000 осіб не жаліли трудити приїти з далеких сіл, поробити певні видатки, щоби тільки освітити свою пошану для освіти праці; 1000 коней готових стати бандері, щоби свято зовелічили; воно зашкодило би і чи дуже хотіли би ці люди, як би та кожна з них могла буть тої днини членську вкладку хоч би у висоті одного золотого... А який такого золотого повіту тільки по тисячі осіб аложило, а тоді було би аж 8000 членів...

Над цією справою треба всім нам подумати. Маніфестації добре як яка підбадьорює. Але ще краще річ тривкі наслідки маніфестації з них плістнуть матеріальні засоби, а ці засоби дадуть нам до речі можливість уявляти багатий і охочому освітню працю.

